

¡No sé! ¿A vos qué te parece? ¿Por qué?

Acerca del rol de la matemática en la formación de Profesores de Matemática.

Gabriel Soto*

Facultad de Ingeniería

Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Resumen

La tarea docente se caracteriza por la constante toma de decisiones sustentadas en el contenido (*qué*), la metodología (*cómo*) y la pedagogía (*para qué*). El análisis de estas prácticas requiere entonces, la consideración, reflexión y comprensión de las dimensiones disciplinar, metodológica y ética que la componen. La caracterización de buenas prácticas docentes, y por ende buenas prácticas de formación, es entonces una tarea compleja definida por conceptos orientadores carentes de aspectos delimitadores, los cuales están en constante tensión entre la experiencia y el dominio de la disciplina a enseñar. En particular, cuando tensionamos la *matemática para enseñar* y la *matemática a enseñar* emergen rasgos característicos de un saber matemático especializado (**M**athematical **K**nowledge for **T**eaching, MKT, por sus siglas en inglés) que ha sido identificado como promotor de buenas prácticas docentes y de formación.

En esta oportunidad describiremos acciones de reflexión e investigación sobre el MKT que han sustentado diferentes dispositivos de formación en espacios curriculares y extracurriculares de la carrera Profesorado en Matemática del Departamento de Matemática de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Estas reflexiones nos han permitido no sólo identificar relaciones entre la matemática escolar y la profesional importantes para profundizar el MKT, sino además interpelar la formación (y a los formadores) respecto a qué matemática es necesaria para generar buenas prácticas, que instalen la cultura matemática en el aula y en los dispositivos de formación: hacer buenas preguntas, analizar los problemas desde distintas perspectivas y por supuesto encontrar soluciones a los mismos.

* Contacto electrónico: gsoto@unpata.edu.ar